



3 1761 11709733 7

**It's your life.**

**So what do you want to do with it?**

☐ A high school diploma

☐ A good job

☐ Both

☐ Neither

CA1  
SS 10  
- 2006

**Watch out!  
Before they drop out.**

**Some possible warning signs.**

**Young people who feel like dropping out, often:**

- stay away from after-school activities
- complain about their teachers
- skip classes
- work part-time, more than 15 hours a week
- use alcohol or drugs
- have problems at home
- have few friends
- are seen as loners, or hang around in gangs
- have just moved to a new home or recently changed schools



## How can you help keep young people from dropping out?

### Try to:

- stress their strong points, not their weak ones
- include them in your own activities
- encourage them to take part in after-school activities
- talk to them, and find out what they're interested in
- try to help them discover and develop their talents

## How can you help them make the right decision?

### Give them the facts:

- 60% of all jobs created in the future will require at least a high school diploma.
- A person without a high school diploma is twice as likely to be unemployed as a person with one.
- High school graduates earn an average of \$55 a week more than dropouts.
- Fewer doors are open to young people who don't have a basic education.
- Without the basics of a high school education, it's hard to take the advanced training courses that employers require (for example, electronics courses for mechanics and computer courses for sales people).
- Getting a diploma teaches you how to learn as well. And that's a skill that will pay off in the years ahead.

## There are people who can help you...

- If you can't get through to potential dropouts, try to find someone they'll listen to, someone they have confidence in. It could be another member of the family, a family friend, one of their own friends, or even a neighbor. You might also try approaching someone at their school – there may be one teacher they like more than the others.
- Introduce them to people involved in jobs, activities or hobbies they might find interesting.

## And people and places that can guide you:

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ■ Teachers/Guidance Counsellors | ■ YM/YWCA                   |
| ■ Sports Coaches                | ■ Police Departments        |
| ■ Community Centres             | ■ Social Workers            |
| ■ Boys' and Girls' Clubs        | ■ Children's Aid Societies  |
| ■ Social Service Centres        | ■ Canada Employment Centres |
| ■ Friendship Centres            | ■ Social Clubs              |
| ■ Big Brothers/Big Sisters      | ■ Churches                  |
| ■ Band Councils                 | ■ Family Doctors            |
| ■ Friends/Classmates            | ■ Volunteer Bureaus         |
| ■ CLSC's                        | ■ Welfare Offices           |
| ■ Schools/School Boards         | ■ Social Planning Councils  |

## Do you know someone who is thinking about dropping out?

If you do, keep this part of the brochure and give that person the following section.



# So why do you want to drop out, anyway?

I'm sick  
of school.

I've got enough  
problems  
at home.

I don't have  
any friends.

If you think school is a drag,  
imagine spending 40 hours  
a week, 52 weeks a year,  
in a dead-end job you hate.  
At least in school you'll  
learn something...  
which is a lot more  
than you'll get out  
of the type of jobs that  
dropouts get stuck in.

You may be sick of school,  
but you'd be even sicker  
of a job you hated.



# Is this worth dropping out for?

**Minimum wage:  
\$5.55/hr.**

Unless you win big in the lottery, you'll have to find a job after you quit school. And you know what sort of job you'd probably find? A nowhere job, at minimum wage. By the year 2000, 6 out of every 10 new jobs will require at least a high school diploma.

DEDUCTIONS		YEAR TO DATE	
		GROSS	\$222.00
		C.P.P. / RRQ	\$3.78
		U.I.	\$4.99
		TAXES	\$26.57
TOTAL DEDUCTIONS		NET TOTAL PER WEEK	
		<b>\$186.66</b>	

STATEMENT OF EARNINGS AND DEDUCTIONS

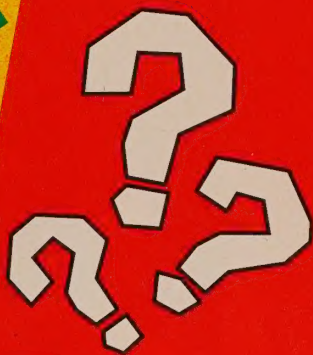
COMPUTERIZED SERVICE DEPARTMENT

**You want to get out  
and have some fun? Good luck  
doing it on minimum wage.**

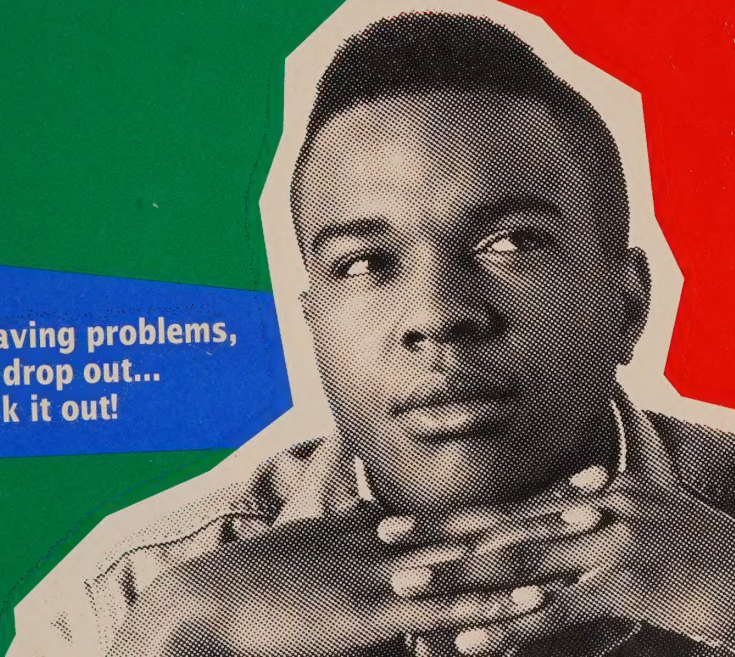


# Is school the problem?

Your parents don't understand you?  
You feel like you're all alone?  
You've lost confidence in yourself?  
You don't have any friends?  
Your girlfriend or boyfriend  
just dumped you?  
You drink or take drugs  
to feel good?  
Whatever the question,  
dropping out isn't the answer.



If you're having problems,  
don't drop out...  
talk it out!



# Is living on a tight budget

## your idea of freedom?

Scott, a 17 year-old dropout,  
works 40 hours a week at \$5.55/hr.

And after all the basics are paid,  
how much money is left for Scott  
to have a good time? \$49.

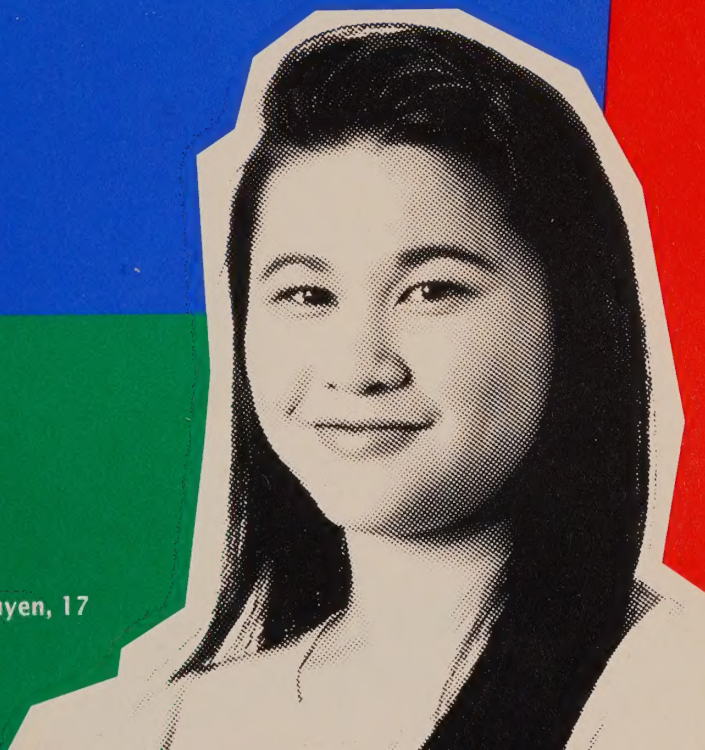
→ MONTHLY WAGES	
TAXES	\$888
→ NET PAY	\$141
	<hr/>
	\$747
→ MONTHLY EXPENSES	
RENT (1 BEDROOM APT.)	\$375
GROCERIES	\$200
RESTAURANT	0
PHONE	\$17
ELECTRICITY	\$25
PUBLIC TRANSPORT	\$38
CABLE	\$23
CLOTHING	\$20
	<hr/>
	\$698
	<hr/>
	\$49
	<hr/>
	\$49

\$49 a month  
to live the life  
you've dreamed of?  
Think about it.



**“ I don’t know what I wanted  
really, I just wanted to be free,  
you know? No school, no teachers,  
no problems. And that’s  
when the trouble started:  
I couldn’t get a job, I didn’t have  
any money, no fun...no nothing.  
After six months, I had enough  
of that, and I decided to go back  
to school. Now I know what I want.  
I want a diploma, a job,  
money – I want a good life!  
I know it isn’t going to be easy,  
but if I don’t do it  
for myself, who will? ”**

**Hanh Nguyen, 17**



**“ I had tons of hassles with my Mom and with school, and when my marks started sliding, I quit school and got a place of my own. I did some stupid jobs for a while, but ended up on U.I.**

**After about a year, I got sick of hanging around, of not having any money, so I decided to go back and finish school. It was tough, but I got help and now my marks are improving. I'll be finished in June, then I'm starting a program in computer science. Things don't seem so messed up anymore. ”**



**Ted Crompton, 21**



# You can do it!

**You have your own special talents and abilities. Everyone does. And if you know what you like to do, and what you want, you can make it. There's a place for you in school.**

Do you like to work with your hands, to build and fix things?

Are you good at figuring things out and solving problems?

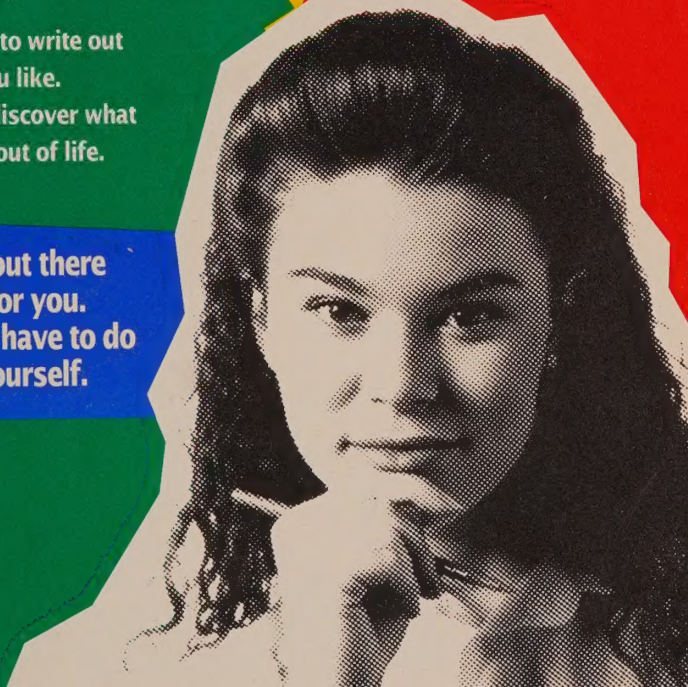
Do you like communicating with people? What's your favourite subject at school? Do you prefer working alone or with others?

If you could have any job in the world today, what job would you choose?

Take some time to write out all the things you like.

It will help you discover what you really want out of life.

**There's a job out there that's right for you. But first, all you have to do is prepare yourself.**





**If you're thinking about  
dropping out, talk it over with  
a teacher or a friend you really like.**

# **Think about it! Dropping out is no way out!**



Copies available at :

Public Enquiries Centre  
Public Affairs  
Employment and Immigration Canada

140 Promenade du Portage  
Hull, Québec  
K1A 0J9

Produced by Public Affairs and Youth Affairs  
Employment and Immigration Canada





**Si t'as envie de décrocher,  
parles-en à un prof ou à un ami  
en qui t'as vraiment confiance !**

**Penses-y !  
C'est pas en lâchant l'école  
que tu vas t'en sortir !**



Produit par les Affaires publiques  
et les Affaires de la jeunesse  
Emploi et Immigration Canada

Copies disponibles au :

Centre de renseignements  
Affaires publiques  
Immigration Canada

K1A 0J9  
Hull (Québec)

140, promenade du Portage





# T'es capable !

T'as des talents naturels.  
Tout le monde en a.  
Tu peux réussir  
si tu sais ce que tu veux,  
ce que tu aimes !  
Y a une place pour toi  
dans le monde et à l'école !

Aimes-tu travailler avec tes mains, bâtir,  
fabriquer, réparer ? Aimes-tu analyser  
une situation et résoudre des problèmes ?  
Aimes-tu parler aux gens ou les écouter ?  
Dans quelle matière es-tu le plus à l'aise  
à l'école ? Préfères-tu travailler seul ou  
avec d'autres ? Si, aujourd'hui, on t'offrait  
l'emploi que tu veux, n'importe lequel,  
qu'est-ce que tu choisirais ?

Prends le temps d'écrire tout  
ce que tu aimes. Ça va t'aider  
à choisir ce que tu veux  
faire dans la vie.

C'est certain, y a une  
carrière faite sur mesure  
pour toi. Mais avant,  
il faut bien se préparer.





« J'ai fait des « jobbines » pendant deux ans. Au bout de deux ans, j'étais pas mal tanné de gagner des salaires de crève-faim. Y a fallu que j'me secoue pour retourner à l'école. Ça pas été facile mais je l'ai fait ! Électricien, c'est un bon choix ! T'es pas enfermé dans un bureau et, si tu travailles fort, tu peux devenir ton propre "boss". Ça m'a pris deux ans. J'ai fini mon secondaire pis mon cours d'électricien. Maintenant, j'suis apprenti, à 11,33 \$ de l'heure, et ce salaire-là, y va monter vite »



Maxime Pierre  
20 ans



Lyne Chevalier  
20 ans



« J'aurais mon anglais, mon histoire, j'avais pu rien savoir. J'avais déjà dans un club vidéo, j'pensais que ça irait tout seul, mais y m'ont sacré à porte. Après, j'ai travaillé dans un garage pis un casse-croûte, j'ai fait aussi des téléphones : pas payant pis ben plate. J'voyais mes amies aller ! Elles avaient de quoi de bon, elles. C'est là que j'ai décidé de retourner à l'école. Ça va bientôt faire six mois, pis je le regrette pas, j'suis décidée, j'm'en va en éducation spécialisée. »

« J'veux pas être riche, j'veux juste bien vivre ! »



La liberté, pour toi,

est-ce un budget comme ça ?

Philippe, 17 ans, décrocheur, travaille  
40 heures par semaine à 5,55 \$ l'heure.  
Après avoir tout payé, que reste-t-il  
à Philippe pour se payer  
du bon temps ?

49 \$ par mois  
pour réaliser  
tes rêves,  
tu mérites  
mieux que ça !

888 \$  
141 \$  
747 \$

375 \$  
200 \$  
0  
17 \$  
25 \$  
38 \$  
23 \$  
20 \$  
698 \$

747 \$  
-698 \$  
49 \$

49 \$

→ SWAIRE BRUT (PAR MOIS)  
TAXES  
→ SWAIRE NET  
→ DÉPENSES (PAR MOIS)  
LOYER (3 1/2, PAS HEURE)  
ÉPICERIE  
RESTO  
TELEPHONE  
ÉLECTRICITÉ  
AUTOBUS/METRO  
CABLE  
LINGE

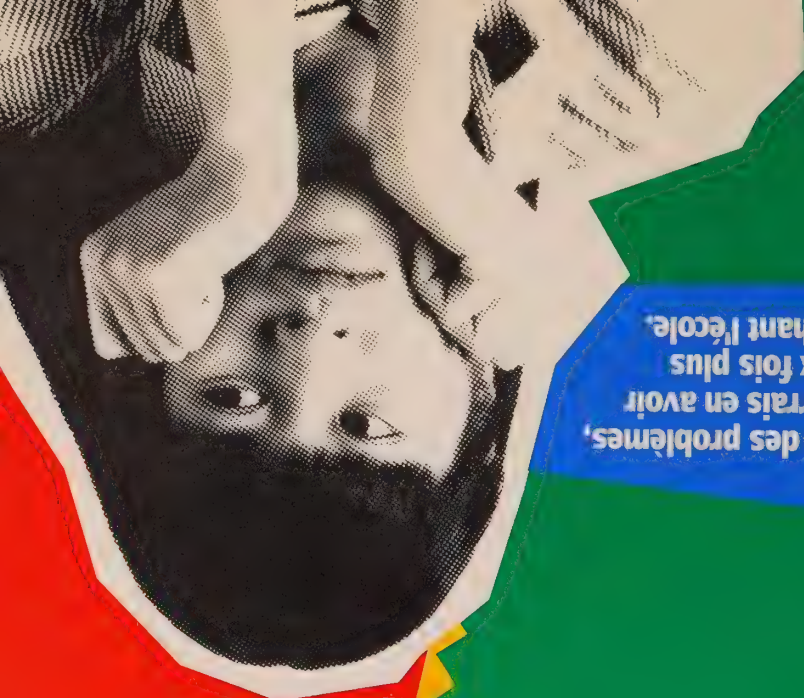


**Es-tu sûr que c'est l'école**

**ton problème ?**

Tes parents te comprennent pas ?  
Tu te sens tout seul ?  
Tas pas confiance en toi ?  
Tas pas d'amis ?  
Tas pas de « chum » ?  
Tas perdu ta « blonde » ?  
Tu bois ou tu te drogues  
pour pas y penser ?  
Laisse pas tes problèmes  
prendre le dessus.  
Quitter l'école, c'est pas la solution.

**Parce que des problèmes,  
tu pourrais en avoir  
deux fois plus  
en lâchant l'école.**





Est-ce pour ça

que tu veux décrocher ?

**Salaire minimum :**  
5,55 \$ l'heure

À moins de gagner le gros lot à la loterie, il te  
faudra trouver un travail après avoir lâché l'école.  
As-tu pensé au genre d'emplois qui t'attendent ?  
Des emplois au salaire minimum ?  
Des « jobbines » ? En l'an 2000, six nouveaux  
emplois sur dix exigeront, au minimum,  
un diplôme d'études secondaires.

ÉTAT DU SALAIRE ET DES RETENUES

GAINS NETS PAR SEMAINE		TOTAL DES RETENUES	
186,66 \$			
CUMULATIF À DATE		RETENUES	
222,00 \$	BRUT		
3,78 \$	RRO / R.P.C.		
4,99 \$	A.C.		
26,57 \$	IMPÔTS		

Tu veux vivre ta vie ?  
Tu peux toujours essayer...  
au salaire minimum !

LIX ENTREPRISES

**Est-ce pour ça**

**que tu veux décrocher ?**

**L'école,  
c'est plate !**

**J'veux être libre,  
tout de suite !**

**Personne  
me comprend !**

Si tu penses que l'école  
c'est « plate », imagine-toi,  
40 heures par semaine,  
52 semaines par année,  
à faire une « job »  
que t'auras pas choisie !  
À l'école, au moins, t'apprends  
des choses, tandis que  
dans le genre d'emplois  
offerts aux décrocheurs,  
« y a rien à apprendre ».

**Tu t'emmerdes à l'école...  
Tu pourrais t'emmerder  
encore plus en faisant  
une « job » que t'aimes pas !**





## Pour aider un jeune à ne pas décrocher.

### Vaut mieux :

- lui rappeler ses qualités plutôt que ses défauts
- faire des activités avec lui
- l'encourager à participer aux activités offertes par l'école en dehors des heures de cours
- lui parler et tenter de découvrir ce qui l'intéresse
- lui faire découvrir ses propres talents et les mettre en valeur

## Pour réveiller un jeune qui est tenté de décrocher.

- Lui montrer la réalité... bien en face :
- Dans l'avenir, 60 % des nouveaux emplois exigeront, au minimum, un diplôme d'études secondaires.
  - Sans diplôme d'études secondaires, on se retrouve deux fois plus souvent en chômage.
  - Sans diplôme d'études secondaires, on gagne, en moyenne, 55 \$ de moins par semaine.
  - Sans diplôme d'études secondaires, la majorité des portes restent fermées parce qu'on n'a pas de formation de base.
  - Sans diplôme d'études secondaires, il est souvent impossible de suivre les cours de perfectionnement exigés par les employeurs. Ex. : cours d'électronique pour les mécaniciens, cours d'informatique pour les vendeurs, etc.
  - Avec un diplôme, c'est plus facile parce qu'on a déjà appris à apprendre.

## Pour établir la communication...

- Si vous êtes incapable d'échanger ou même d'entrer en contact avec un ou une jeune qui a envie de décrocher, il faut trouver une autre personne, en qui il ou elle a confiance pour le faire à votre place. Ce pourrait être un autre membre de la famille, un proche, un adulte du voisinage, un copain, une amie ou, encore, un professeur qu'il ou elle apprécie particulièrement.
- Faites-lui rencontrer des personnes exerçant des métiers, des loisirs ou des activités susceptibles de l'intéresser.

## ...demandez de l'aide !

- Professeurs / Orienteurs
- Entraîneurs sportifs
- Centres communautaires
- Maisons des jeunes
- Centres de services sociaux
- Carrefours d'amitié
- Grands frères / Grandes sœurs
- Conseils de bande
- Amis / Camarades de classe
- CLSC
- Ecoles / Commissions
- et conseils scolaires
- YMCA / YWCA
- Services de police
- Travaillleurs sociaux
- Sociétés d'aide à l'enfance
- Centres d'emploi du Canada
- Clubs sociaux
- Églises
- Médecins de famille
- Centres de bénévolat
- Conseils de planification sociale
- Affaires municipales

## Vous connaissez un jeune qui risque de décrocher ?

Gardez cette partie de la brochure et remettez-lui l'autre !





L'ÉCOLE AVANT TOUT  
STAY IN SCHOOL

Canada

Décrochera ?

Décrochera pas ?

☐ un diplôme d'études secondaires

☐ un emploi

☐ les deux

☐ ni l'un ni l'autre

Alerte au décrochage !

Ces signaux peuvent sonner l'alarme.

Souvent, le jeune qui est tenté de décrocher :

- n'est pas intéressé par les activités qu'offre l'école en dehors des heures de cours
- se plaint de ses profs
- sèche ses cours
- travaille à temps partiel, plus de 15 heures par semaine
- abuse de l'alcool ou prend de la drogue
- a des problèmes à la maison
- s'isole et a peu d'amis ou se tient en "gang" avec d'autres jeunes qui ne sont pas intéressés par les cours
- vient de déménager ou de changer d'école